



95 YAŞLI KOLLEC

Nurlana Əliyeva,
Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinin
direktoru, professor

Açar sözlər: dərülmüəllim, humanizm, şəxsiyyət, milli təhsil.
Ключевые слова: университет, гуманизм, личность, национальное образование.
Key words: pedagogy, humanism, identity, national education.

Xalqımızın maariflənməsi xidmətinə də qorinolar yola salan, Vətən övladlarının ağına nur, mənaiviyyətinə, şüuruna ziya sağan, ən çətin illərdə və dövrlərdə belə, öz böyük amaldan və məsləkindən dönməyən Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinin şərafli salnaməsini vərəqlədikə, onda fəxr etməli, ibrət götürməli, təqdir olunmalı cəhətlərin zənginliyini gördükə hər kəsin qəlbi qürur və fəxrətlə döyünür.

Sabir adına Pedaqoji Texnikum kimi bu gün də xalqın milli təfəkküründə minnətdarlıqla yaşayan, vaxtilə Qori Müəllimlər Seminariyasının bütün Zaqafqaziyada həyata keçirdiyi maarifçilik missiyasını Azərbaycanada yerinə yetirən, ölkədə savadsızlığın ləğv edilməsi prosesində tarixi xidmətləri olmuş bu zəka və ülvyyəət məbədinin dəyərli ənənələri bu gün də yaşayır və öz bəhrəsini verir. Bu tarixi ənənələr bizim üçün ona görə son dərəcə azizdir ki, o, Vətənin qarlı-qadalı illərindən, xalqımızın məhrumiyyətlərlə üz-üzə durduğu çətin dövrlərin sağından şərafə keçib gəlmişdir. Buna görə də pedaqoji ictimaiyyət kollektivimizə layiq təhsil ocağı hesab edir.

1919-cu il – faciələrlə, təqiblərlə, təhdidlərlə dolu çox təbəddülatlı bir dövr, sonra 20-ci illər, daha sonra ağırlı-acılı 37-ci illər və Böyük Vətən müharibəsi adlandırıldı.

gümüz II Dünya müharibəsi illəri ölkənin, xalqın, təhsilin ağır, məhrumiyyətlərlə yaddaşlara həkk olunmuş dövrü idi. Həmin dövrdə xalqımız Şərq dünyasına respublika məskurəsini və demokratik idarə üsulunu gətirdi. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin həyata keçirdiyi ən mühüm tədbirlərdən birincisi millətin maariflənməsi və təhsil ocaqlarının yaradılması oldu.

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin liderləri: Əlimərdan bəy Topçubaşov, Fətəli xan Xoyski, Nəsim bəy Yusifbəyli, Məmməd Əmin Rəsulzadə, Əhməd bəy Ağayev və başqaları onun ən ülv arzuları xalqın, millətin təhsil alması idi. Onlar bu məqsədlə Dərülmüəllimlər şəbəkəsi yaratmalı idilər. Çünki dövrün müəllimə böyük ehtiyacı var idi: insanları aydınlığa çıxarmağı bacaran müəllimlərə, öyrəndiklərini öyrətməkdən yorulmayan, şəxsiyyətin ruhunu tərbiyə edən, ürəklərdə insanlığı oyada bilən müəllimlər... Və 1919-cu ildə Azərbaycanın ilk universiteti ilə eyni vaxtda ilk müəllimlər seminariyası yaradıldı.

Həmin illərdə seminariyanın taleyi, ölkənin ən görkəmli şəxsiyyətlərinin taleyi ilə həməhəng oldu. Üzeyir bəy Hacıbəyli, Hüseyn Cavid, Abdulla Şaiq, Mikayıl Müşfiq, Sultan Məcid Qənizadə, Niyazi, Əfrasiyab Bədəlbəyli, Mehdi Hüseyn, Müslüm Maqomayev, Atabəba Musaxanlı,

Rəşid bəy Əfəndiyev, Bədibəbə Köçərli, Məmmədhişeyn Təhməsi, Əlisəhəb Sumbatzadə, Əli Sultanlı, Əkrəm Cəfər, Sabit Rəhman, Pənah Qasımov, Camo Cəbrayillbəyli, Əliheydər Həşimov, Azad bəy Əmirov, Fətnə Süleymanova, Mərdan Muradxanov, Sara Xuramoviç, Mədinə xanım Qiyasbəyli və digərləri kimi Azərbaycanda mədəni inqilabın həyata keçirilməsində, savadsızlığın ləğv edilməsində, xalqımızın maariflənməsində böyük tarixi xidmətləri olan ziyalıların dəyərli ənənələri bu gün də yaşayır və öz bəhrəsini verir. Onlar bizim üçün zəngin irs qoyub gediblər, indiki nəsil hörmətli simalarının ruhları qarşısında böyük ehtiramla baş əyir, çünki təhsilimizin beşiyi başında duran bu ziyalıların hər birinin fəaliyyəti milli olduğu qədər də bəşəriyyətdir...

Bu gün onların layiqli davamçıları – gələcəyin alimləri, şairləri, bəstəkarları, pedaqoqları burada təhsil alır, xalqın və Vətənin yüksəlişi namına sabaha özlərini həsr edəcək gənclik yetişir.

Müstəqil dövlətimizin ilk pedaqoji məktəbi olan kollekimizdə böyük humanizm, saf insani qayğılar, vətəndaşlıq və vətənpərvərlik duyğuları tələm edən, biliyindən, ləyaqətindən, ömründən gənəliyə əsirgəmədən pay verən pedaqoqlar fəaliyyət göstərirlər, təhsilimizin yüksəlişi üçün ürək-dən çalışırlar.

Milli mədəniyyətimiz, sənətimiz, tariximiz proletkultçu deyilən bir cərəyan tərəfindən inkar olunurdu. Onlar üzümüzü Füzulilərə, Nəsimilərə, Vaqiflərə, Fətəliyə, Cavidlərə deyil, Vexramlara, Uitmenlərə, Jül Vemlərə, Mayakovskilərə doğru çevirməli deyirdilər. Bütün sahələrdə xalqın istedadı, qabiliyyəti, zəngin klassik irsi danılır, onun görkəmli şəxslərinin fəaliyyətinə kölgə salınırdı.

Milli ələtimiz olan tara qadağa qoyulurdu ki, o, fars saraylarında şaha xidmət

etmişdir. Və bu fikirlərlə istər-istəməz milli ruhumuz, milli duyğularımız inkar olunurdu. Hətta tanınmış şairlərin dilindən: "Kəs səni, kifayətdir, sus ey tar, istəməyir proletar sənə çalınsın qatar!" sözləri eşidilirdi. Lakin bizim seminariyanın müəllimi M.Müşfiq isə ona cavab olaraq, "Oxu tar, mən sənə istənilən havanı çala da bilərəm, mən sənədən bu günün zövqünü ala da bilərəm" deyiləyib milli mədəniyyətimizin mirvəqeyini daha dəzgün müəyyənləşdirdi. Pedaqoji kollektivimiz bu ruhla yaşayırdı.

O zaman seminariyada dərş deyən böyük sənətkar Üzeyir Hacıbəyli muğamətəməzə rixşəndə yaşayan, operalarını ağzı bütən, Azərbaycan dilində danışmağı qəbahlət sayan, milli dildə məktəblər açanlara istehza edən, amma başqa millətlərə özlərini çox "obrazovanni" göstərən dövlət, sərbətsiz adamlara qarşı mübarizə aparırdı.

Azərbaycan ədəbiyyatına, tarixinə, təhsilinə küt və şüursuz ağılla hücum edənlər Ü.Hacıbəyli, A.Şaiq, Camo Cəbrayillbəyli, Azad bəy Əmirov kimi pedaqoqlar ağılı, məntiqi, zəkası ilə susdurur, xalqımızın böyük sənət eşqini, ədəbiyyatımızın qüdrətli tərbiyə vasitəsi olmasını, təhsilimizi küt beyniləri, yatmış başları oyatmaq vasitəsi kimi təbliğ edirdilər. Onun həmin illərdə həm seminariyada dərş deyir, həm də xalqın dərşinə yanaraq gəncliyi çətinlik və qovğalardan keçirib sağlamlıq, vıdanlı insanlar kimi tərbiyə edirdilər.

Bu gün onların nurlu simaları göz önünə gələndə hamımızın qəlbi böyük qürur hissi ilə dolur.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kolleci yarandıqı gündən indiyədək respublikanın orta ümumtəhsil məktəbləri üçün 125000 ibtidai sinif müəllimi hazırlamışdır. Hazırda ölkənin az-az ucaq kəndləri tapılır ki, orada kollecinizin məzunları işləməsin.

İbtidai sinif müəllimi deyərək göz-lərimiz qarşısında zəhri görkəmindən başla-

buçığı daxili bütövlüyünədək ağı, zakası, elmi, bacarığı, layəqəti, mənaəviyyəti ilə xalqın övdlərinin təlim-tərbiyəsi ilə məşğul olan bütöv bir şəxsiyyət cəmlər.

Bələ bir mənaəviyyətə malik kamil insanlar, hərtərəfli mütəxəssislər yetişdirmək üçün pedaqoji məktəbimiz təlim-tərbiyə işlərinin ildən-ilə təkmilləşməsi, cəllənməsi, onun yeni metod və üsullarla zənginləşməsi qayğısına qalmış, zəhməti, əməyi dövlət və xalq tərəfindən həmişə təqdir edilmişdir. Müəllimlərin XIV qurultayında respublikamızın təhsil naziri cənab Mikayıl Cəbbarov dedi ki, "hər bir təhsil sisteminin gücü onun tərkibində fəaliyyət göstərən müəllimlərin gücündən üstün ola bilməz". Məhz bələ bir zəhmətin bəhrəsidir ki, illər uzunluq məzənlərimizin fəaliyyətini təqdir edən yüzlərlə təşəkkür məktubları almışıq. Bu gün ölkəmizdə "ilin ən yaxşı müəllimi" adına layiq görülmüş ibtidai sinif müəllimləri sırasında bizim onlarla məzunumuzun da adı çəkilir. Bu il məktəbimizin məzunlarından 38 nəfəri ali məktəbə daxil olmuşdur.

Tələbələrımız şəhər və respublika müsabiqələrində mütəmadi olaraq uğur qazanır, kolleccə təltiflər, fəxri fərmanlar, I, II, III yerlərin qalibləri kimi şöhrət qatırlar. Hər il müəllimlərimiz bu fərəhli sədlərin qururunu ilə daha ürəkli, daha məsuliyyətli çalışırlar. Axi əsl müəllim üçün cəhdli zəhmətin fərəhinə yaşamaqdan böyük mükafat ola bilməz!

Uzun illər ibtidai sinif müəllimi ixtisası almaq üçün məktəbimizə üz tutan abituriyentlərin sayına görə ali məktəblər kolleccimizlə rəqəbat aparır... Bu gün bunu açıq demək olar ki, xalqımız hansı məktəbin onun övladına hansı biliyi, elmi verdiyini çox gözəl başa düşür.

Bu gün Azərbaycan təhsili ölkəmizin tərəqqisi və yüksəlişinə uyğun tərzədə irəliləyir. Uzun öndər H.Əliyevin ömrü boyu hazırladığı və praktik şəkildə bəyətə keçirdiyi məntəqili Azərbaycan Dövlətinin təhsil siyasəti o dahi şəxsiyyətin pedaqoji təliminin prinsipləridir, vətənpərvərlik, azərbaycançılıq tərbibəsi konsepsiyasının əsas məzmunu və tələbidir.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin imzaladığı mükəmməl sənədlərdən biri də "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"dır. Sənədin missiyası ölkəmizin modernləşdirilməsi üçün zəruri olan insan kapitalını inkişaf etdirmək və bununla Azərbaycanın beynəlxalq aləmdə rəqəbat qabiliyyətini yüksəltməkdən ibarətdir.

Azərbaycan təhsilində göstərilən bu diqqət Heydər Əliyev fondunun prezidenti Mehriban xanım Əliyevanın Azərbaycan inkişafı planı hazırlanmışdır. Bu mühüm sənəd orta ixtisas təhsili şöbəsinin məsuliyyətlə təkmilləşdirilməsini, zənginləşdirilməsini tələb edir.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinin istər maddi-texniki bazası, istər tədris prosesinin müasir yeniliklərini özündə ehtiva etməsi prosesi, müasir fənn kabinetlərinin zəngin təchizatı və tərtibatı, innovativ proqramlardan və dərslər vasitələrindən istifadə edilməsi, qeyri-ənənəvi dərslərin təqdimatı, müasir tədris planlarının və innovativ proqramların tətbiqi, İKT-dən istifadə etmək ənənəsi, kollecin resurs mərkəzində keçirilən treninqlər, seminarlar, bütün fənlər üzrə açıq dərslərin nümayişi, əl işlərindən, rəsm-

lərdən ibarət sərgilərin, inşa yazılarının, olimpiadaların, müxtəlif müsabiqələrin, yarışların təşkili, tələbələrə istedadlarını cəlləyən daməklərin, klubların fəaliyyəti, Pedaqoji Şuranın icaslarının müzakirəyə çıxarılan yeni layihələrin həlli, bütün bunlarla yanaşı, kollecin abadlığı, təmiri, səlhiqə-sahmanı, zəngin maddi-texniki bazası, 120 nəfərlik akt zalı, 60 nəfərlik müəllimlər otağı, 100 yerlik yeməkxanası, arxiv, ötən il tikilərə istifadəyə verilmiş müxtəlif tipli avadanlıqlarla təchiz edilmiş müasir idman kompleksi, 85 min kitabı, 500-dən artıq annotasiyası olan elektron kitabxanası, müasir avadanlıqlar və tərtibatlarla zəngin 45 kabinet, bu kabinetlərdə 19 ədəd IQ (aykū) board ağıllı lövhələr, 60-dən çox kompüter, 50 ədəd notbuk, 20 müasir proyektor, kabinetlərdə və dahlizlərdə nəzarət kameraları, bütün kabinetlərdə internet şəbəkəsinə çıxış, 400000 KK-lik qazanxanası. bütün bunların hamısı kollecin bugünkü simasını əks etdirən mənzərədir.

Bu gün əksəriyyəti qızlardan ibarət olan tələbələrimizi gələcəyin kamil insanları, millətin layəqətli anaları, əxlaq, mənaəviyyət, biliyi, bacarığı ilə Azərbaycan müəlliminin və Azərbaycan anasının ali keyfiyyətlərini özündə ehtiva edən mütəxəssis kimi yetişdirmək məqsədi kolleccimizin bütün pedaqoji kollektivinin ümdə vəzifəsi və əsas fəaliyyət proqramıdır.

Kolleccə son beş ildə elmi potensialı malik pedaqoqların sayca və keyfiyyətcə artması bu işlər üçün münbit zəmin yaradır. 217 nəfərdən ibarət pedaqoji kollektivin hazırda 1 nəfəri elmlər doktoru, professor, 21 nəfəri müxtəlif elmlər üzrə fəlsəfə doktoru, 16 nəfər baş müəllim, 30 nəfər elmi araşdırmaçılarla məşğuldur. Ölkədə təhsilin təkmilləşməsi və yeni proseslərin tətbiqi məsələləri üzrə keçirilən müxtəlif treninqlərdə 198 sertifikatlı sahib olmuş müəllimlərimiz bu gün uğurla kredit sisteminin tətbiqini

həyata keçirir, İKT-nin müasir imkanlarını dərslərdə bacarıqlı tətbiq edirlər.

Müəllimlərimizin müəllifliyi ilə son 5 ildə 11 dərslək və dərslər vasitəsi, 41 sayda fənn proqramları və digər tədris resursları hazırlanmış və nəşr olunmuşdur.

Kolleccimizin son 5 ildəki fəaliyyəti-ni ifadə edən bir neçə statistik rəqəm səlşəndirmək istərdim:

2010-2014-cü illərdə respublika səviyyəli 12 konfrans, görkəmli şəxslərlə 8 görüş, 38 dəyirmi masa, 65 ədəd abidəni gəccə, 26 müzakirə, 20 müsabiqə keçirilmiş, 42 metodiki maruzə dinlənilmişdir.

"İnformasiya cəmiyyəti: sosial şəbəkələr və milli-mənaəvi dəyərlərimiz" adlı elmi-nəzəri konfransdan əvvəl 469 səhifəlik "Qeyri-ənənəvi dərslər toplusu" kitabı pedaqoji kollektivin böyük əməyinin nəticəsi kimi nəşr edilmiş, uzun öndər Heydər Əliyevin 90 illik yubileyi ərafında müəllimlərimizin müəllifliyi ilə 407 səhifəlik "Zəmanəmizin ən böyük azərbaycanlısı" kitabı işıq üzü görmüşdür.

Bu gün tədrisin səviyyəsini dövrün tələblərinə uyğun qurmaq və onu innovativ proqram və vasitələrlə mütəmadi təkmilləşdirmək kollecin ən böyük vəzifəsi. məqsədi. Amalı kimi daima diqqət mərkəzindədir. Çünki dərk edirik ki, dövr həmin dövr olmadı ki, məktəb də, müəllim də. tədris də həminəki olmamalıdır. Bu, o deməkdir ki, təhsilin milliliyi qədər onun qloballaşmasının tələblərini də diqqətdə saxlamaq vacib məsələlərdən biridir. Ən azı ona görə ki, bizim təhsil qanunumuzda təhsilin milliliyi və ümumbəşəri dəyərlərə bağlılığı daima vəhdətdədir.

Bu gün Qarabağın düşmən işğalı altında olduğı bir vaxtda xalqımız üçün vətənpərvərlik tərbibəsi mühüm bir məqsəddir. Bu məqsədə nail olmaq azərbaycançılıq təliminin, vətənsəvarlik ideyalarının təbliği ilə reallaşır. Gəncləri vətəncilik, dövlətinə

sadaqət və məhəbbət ruhunda tərbiyə etmək, pedaqoji kollektivin fəaliyyətinin əsas istiqamətlərindən biridir.

Biz müəllimlər Azərbaycanın milli təhsil quruculuğunu möhtərəm Prezidentimiz cənab İlham Əliyevin müəyyənləşdirdiyi prinsiplər əsasında - təhsil sistemində hər bir yeniləşmənin təkamül yolu ilə həyata keçirilməsi, dünya təcrübəsinin öyrənilməsinin vacibliyi, təhsildə XX əsrdə qazanılmış ənənlərdən istifadə olunması, milli və ümumi-başarı dəyərlərə əsaslanan, beynəlxalq standartlara uyğun, xalqın səbəhki tərəqqisinin bütün şərtləri nəzərə alınmaqla təmin edilməsi tövsiyəsindən qürur duyduğumuz qədər, qarşımızda qoyulan vəzifələrin məsuliyyətini və müqəddəsliyinə də dərk edirik.

Maqaləmi ümumiyyətlə liderimiz Heydər Əliyevin kollecimiz haqqında söylədiyi tarixi sözlərlə bitirmək istəyirəm. "Yarandığı ilk dövrlərdən təlim-tərbiyə prosesini Azərbaycan mədəniyyətinin gözəl ənənələri üzərində qurmuş Bakı Pedaqoji Texnikumu bu gün də müstəqil Azərbaycanımızın xoşbəxt gələcəyi namına uğurla çalışır, respublikamız ümumtəhsil məktəblərini və təlim-tərbiyə ocaqlarını pedaqoji kadrlarla təmin edir. Ötənəmk ki, texnikumumuzun uzun illər toplanmış olduğu zəngin təcrübəni yeni şəraitdə daha da artıracaq və respublikamızda müasir tələblərə cavab verən müəllimlər hazırlanması işinə bundan sonra da var qüvvənizi ərf edəcəksiniz"...

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kolleci bu müqəddəs çağırışı global müstəviyə keçirərək təhsilin, tədrisin bütün komponentlərini tərəqqiyə yönəlmə mümkün iqtisadiyyatlarından bəhrələnilir və təhsil iqtisadiyyatını, valideynləri, tələbələri və dövlətimizi əmin etmək istəyir ki, kollecimiz öz müqəddəs vəzifəsini hər zaman olduğu kimi, bundan sonra da həyata keçirmək üçün mənəvi gücünü, pedaqoji bacarığını, istedadını,

böyük təcrübəsini səfərbər edəcək, ölkə təhsilinin inkişafına öz layiqli töhfələrini vermək namına layəqqlə, şərafətlə, məsuliyyətlə fəaliyyət göstərəcəkdir.

N.Алиева

95-летний колледж Резюме

Азербайджанскому государственному педагогическому колледжу исполняется 95 лет. Колледж подготовил для азербайджанских школ 125 000 учителей начальных классов. В колледже функционируют оснащенные лабораторией, кабинеты ИКТ.

Говоря о деятельности колледжа, общенациональный лидер Гейдар Алиев отметил, что колледж успешно трудится во имя счастливого будущего Азербайджана. Колледж с достоинством продолжает свою успешную деятельность.

N. Aliyeva

95 year old college Summary

The Azerbaijan State Pedagogical College is 95 years old. The college has trained 125 000 primary school teachers for Azerbaijani schools. There function the equipped laboratories and ICT rooms (the Information Communication Technologies) in college.

Speaking about activity of college the national leader Heydar Aliyev noted that the college successfully works for the happy future of Azerbaijan. The college continues its activity with honor.



Tarixə çevrilmiş 2014-cü il Azərbaycan üçün həm də uğurlu təhsil islahatı ili kimi yadda qalmışdır. Dinamik inkişafı davam etdirməklə strateji vəzifələrə doğru irəliləyən respublikamız təhsil sahəsində də pozitiv göstəricilərə nail olmuşdur. Ölkəmizdə təhsil sistemində aparılan islahatlar, o cümlədən Bolonya prosesinə keçidlə əlaqədar tədris prosesinin daha da təkmilləşdirilməsinə, təlim keyfiyyətinin yüksəldilməsinə, tədrisdə kompüter texnologiyalarının istifadə edilməsinə, yeni dərslər və dərslər vasitələrinin hazırlanmasına ali təhsil ocaqlarında geniş şərait yaradılmışdır.

Son illərdə aparılan sosialyönümlü islahatlar nəticəsində ölkəmizdə müasir tələblərə cavab verən bir sıra infrastruktur layihələr həyata keçirilmiş, yüksək standartlara cavab verən təhsil, səhiyyə, mədəniyyət və idman obyektləri inşa edilib istifadəyə verilmişdir. Bu nailiyyətlər isə sosial sfera, o cümlədən təhsil sahəsində əsaslı islahatların aparılmasına təkan vermiş, onun davamlı inkişafına stimül yaratmışdır.

Millətin təhsilinin və elmi potensialının inkişaf etdirilməsi öz növbəsində müasir cəmiyyətin davamlı və dinamik inkişafının əsas amillərindən biridir. Təsədüfi deyildir ki, dünyanın qabaqcıl ölkələri möhtəməl də yüksək inkişaf yolu keçməklə uğurlu nəticələr əldə edə bilmişlər. Bu fikirlər ulu öndərimiz Heydər Əliyevin səsləndirdiyi və bu gün hər birimiz üçün dəvəyə çevrilmiş "Təhsil millətin gələcəyidir" ifadəsində öz əksini daha düzgün tapmışdır. Müdrik siyasəti

TƏHSİL DAIM İNKİŞAFDADIR

Tünzalə Yusifova,
Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu Şamaxı
filialının direktoru,
filologiya üzrə fəlsəfə doktoru

tərəfindən bünövrəsi qoyulmuş təhsil strategiyasının əsas istiqamətləri üzrə davamlı inkişaf dinamikası hazırda bu siyasətin layiqli davamçısı möhtərəm Prezidentimiz İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirilir, təhsil sahəsində mühüm islahatlar həyata keçirilir, genişmiqyaslı dövlət proqramları icra olunur və yeni inkişaf strategiyaları müəyyənləşdirilir. Təhsil sahəsində aparılan islahatlar və icra edilən dövlət proqramları sayəsində bütövlükdə təhsil infrastrukturunu və təhsilin məzmununun yeniləşdirilməsi istiqamətində mühüm nailiyyətlərin əldə olunması da bununla bağlıdır.

"Azərbaycan 2020: Gələcəyə həmişə"

Inkişaf Konsepsiyasında irəli gələn sənədlərdən biri də "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"dır. Sənədin missiyası ölkəmizin modernləşdirilməsi üçün zəruri olan insan kapitalını inkişaf etdirmək və bununla Azərbaycanın beynəlxalq rəqabət qabiliyyətini yüksəltməkdir. İbarətədir. Strategiya təhsil sahəsində aparılacaq islahatların başlıca istiqamətlərini müəyyənləşdirir. Azərbaycan təhsilinin XXI əsrin çağırışlarına uyğun inkişaf üfqlərini özündə ehtiva edir və təhsilin bütün pillələrində keyfiyyətə yeni mərhələyə başlamağı - "qara qızılı insan kapitalına çevirmək" fəlsəfəsini qarşımıza əsas vəzifə kimi qoyur.

Bu sənəd və onun həyata keçirilməsi ilə bağlı Fəaliyyət Planı təhsilin sahələrini əhatə edir. Bu sahələri, həmçinin Azərbaycan gələcək inkişafının davamlı xarakter alması üçün peşəkər bilik və bacarıqlar